



中期ビジョン（令和8年度～令和12年度） —— グランドデザイン ——

校訓 **正 忍 創**

スクール・ミッション

地域産業や社会の発展に貢献できる工業技術者を育成する学校

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー （目指す生徒像）

- ・自ら学ぶ意欲と創造力をもち、心豊かな人間性を備えた生徒
- ・工業技術者として産業や地域社会の発展に貢献できる生徒



カリキュラム・ポリシー （本校の学び）

- ・ものづくり教育を基盤とした実践的な学習
- ・気付く力の育成を目指したカリキュラム・マネジメントの実践
- ・教育D X・デジタル技術を活用した教育活動の充実



アドミッション・ポリシー （求める生徒像）

- ・何事にも主体的に取り組み、地域に貢献しようとする意欲のある生徒
- ・ものづくりに興味・関心をもち、学習意欲の高い生徒
- ・部活動や学校行事等に積極的に取り組み、学習との両立を目指す生徒



●スクール・ポリシーを踏まえた5年間の重点取組

質の高い学びの実現に向けた授業改善

- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業実践
- ・「言語活動の充実」
- ・「思考力・判断力・表現力」の育成
- ・実習・課題研究を中心とした実践的学習の充実

多様な他者と協働する心の醸成

- ・地域貢献活動やボランティア活動の推進
- ・地域企業や教育機関とのネットワークの構築
- ・コミュニティ・スクールの推進

心身を鍛え挑戦する 高い志の育成

- ・基本的生活習慣と規律意識の確立
- ・文武両道を実現する学校づくり
- ・高い目標を掲げた自主的活動の推進



教育D Xと実践的な学びの推進

- ・デジタル技術を活用した教育活動
- ・各種資格取得への支援
- ・ものづくりコンテストや競技大会への挑戦

キャリア教育の充実と進路実現

- ・3年間を見通した系統的な進路指導
- ・インターンシップや企業見学の充実
- ・進学・就職双方に対応したカリキュラム改善

●大工での成長イメージ

基礎を学ぶ

基礎学力・
専門知識
基本的な
技術の習得



実践力を高める

実習・
課題研究で
技術力の向上



進路を実現する

進路指導・
資格取得で
将来の道を
切り拓く



●卒業後の活躍の場

就職

地域の
担い手
として



専門性を
さらに極める



資格・技術

自分の強みにする

