

令和7年度

学校評価（保護者）



秋田県立大曲工業高等学校

令和7年度学校評価（保護者） 集計結果

※ %は小数点以下第1位を四捨五入した値のため、合計が100%にならないことがあります。

回答者数、回答率

【生徒数 1年140人 2年105人 3年111人 計356人】

1年保護者	2年保護者	3年保護者	全体
139人	83人	95人	317人
99%	79%	86%	89%

1 本校は教育方針を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。

※ []は1・2・3年の順

- | | | |
|--------------|-----|---------------|
| ① 思う | 39% | [42%・42%・32%] |
| ② どちらかというと思う | 46% | [43%・48%・47%] |
| ③ わからない | 14% | [14%・7%・20%] |
| ④ あまり思わない | 1% | [1%・2%・1%] |
| ⑤ 全く思わない | 0% | [0%・0%・0%] |

2 本校は生徒の学校生活の様子を保護者に伝えていると思いますか。

- | | | |
|--------------|-----|---------------|
| ① 思う | 33% | [29%・41%・32%] |
| ② どちらかというと思う | 46% | [47%・39%・49%] |
| ③ わからない | 11% | [12%・10%・12%] |
| ④ あまり思わない | 10% | [12%・11%・7%] |
| ⑤ 全く思わない | 0% | [0%・0%・0%] |

3 本校は保護者からの要望を取り入れていると思いますか。

- | | | |
|--------------|-----|---------------|
| ① 思う | 21% | [22%・24%・17%] |
| ② どちらかというと思う | 34% | [29%・33%・42%] |
| ③ わからない | 43% | [47%・42%・39%] |
| ④ あまり思わない | 2% | [1%・1%・2%] |
| ⑤ 全く思わない | 0% | [0%・0%・0%] |

4 本校は地域の人々と連携して、生徒を育てよう努めていると思いますか。

- | | | |
|--------------|-----|---------------|
| ① 思う | 33% | [38%・36%・26%] |
| ② どちらかというと思う | 46% | [36%・43%・48%] |
| ③ わからない | 11% | [22%・19%・23%] |
| ④ あまり思わない | 10% | [4%・1%・2%] |
| ⑤ 全く思わない | 0% | [0%・0%・0%] |

5 お子様は授業に対して、どのような意見や感想をご家庭で話していますか。

① どの教科もよくわかる	9%	[9%・7%・8%]
② わからない教科もあるが、わかる教科が多い	60%	[58%・53%・71%]
③ どちらかという、わかる教科が少ない	14%	[14%・20%・6%]
④ 全く理解できず、授業が苦痛である	1%	[1%・1%・0%]
⑤ 意見や感想を聞いたことがない	17%	[18%・18%・15%]

6 本校の学校祭などの「文化的学校行事」をどのように思いますか。

① 今のままでよい	84%	[84%・81%・86%]
② 見直してもらいたい	6%	[5%・7%・5%]
③ わからない	10%	[11%・12%・8%]

7 本校の運動会、学級対抗などの「体育的学校行事」をどのように思いますか。

① 今のままでよい	89%	[87%・88%・94%]
② 見直してもらいたい	4%	[4%・7%・2%]
③ わからない	7%	[9%・5%・4%]

8 本校の「生徒会活動やホームルーム活動」をどのように思いますか。

① 今のままでよい	68%	[68%・61%・75%]
② 見直してもらいたい	1%	[0%・2%・1%]
③ わからない	31%	[32%・36%・24%]

9 本校の「部活動」をどのように思いますか。

① 今のままでよい	78%	[81%・66%・84%]
② 見直してもらいたい	9%	[11%・14%・2%]
③ わからない	13%	[8%・19%・14%]

10 本校の「ボランティア活動」等の体験活動をどのように思いますか。

① 今のままでよい	73%	[75%・73%・68%]
② 見直してもらいたい	1%	[0%・0%・2%]
③ わからない	27%	[25%・27%・29%]

11 お子様は学校でどんな時が楽しいと話していますか。(複数回答)

① 授業	26%	[27%・23%・25%]
② 生徒会活動やホームルーム活動	9%	[9%・8%・12%]
③ 部活動	55%	[65%・53%・43%]
④ 学校行事	72%	[68%・75%・74%]
⑤ 休み時間や昼休み	63%	[68%・63%・56%]
⑥ 補習	3%	[1%・5%・3%]
⑦ その他		

【その他の記述】

自分から話さない(1年)、特に話さないのわかりません(3年)、何も教えてくれない(3年)、特になし(3年)

1 2 学校はお子様のことを理解してくれていると思いますか。

① 思う	38%	[32%・46%・40%]
② どちらかというと思う	41%	[40%・39%・45%]
③ わからない	17%	[26%・7%・13%]
④ あまり思わない	3%	[1%・8%・2%]
⑤ 全く思わない	0%	[0%・0%・0%]

1 3 いじめの防止や不登校などへの対応について、効果的な指導が行われていると思いますか。

① 思う	23%	[18%・28%・26%]
② どちらかというと思う	22%	[24%・16%・25%]
③ わからない	51%	[56%・52%・44%]
④ あまり思わない	3%	[2%・5%・4%]
⑤ 全く思わない	0%	[0%・0%・0%]

1 4 整容やマナーなどに関する学校の指導をどう思いますか。

① 厳しいと思う	9%	[9%・12%・7%]
② どちらかというと思う	46%	[44%・54%・42%]
③ わからない	38%	[42%・24%・44%]
④ どちらかというと思う	6%	[5%・7%・6%]
⑤ 甘いと思う	1%	[1%・2%・0%]

1 5 生徒の進路達成に向けて、効果的な指導を行っていると思いますか。

① 思う	44%	[37%・43%・54%]
② どちらかというと思う	38%	[42%・39%・34%]
③ わからない	13%	[16%・16%・7%]
④ あまり思わない	4%	[4%・2%・5%]
⑤ 全く思わない	1%	[1%・0%・0%]

1 6 本校の現在の取り組みの中で、力を入れて欲しいと思うことについて、次の中から順に3つ選んでお答えください。(1つでも可)

16-1 もっとも力を入れてほしいもの

① 進路に対応できる学習指導	42%	[46%・37%・39%]
② 体力の向上や心身の健康のための指導	3%	[4%・4%・2%]
③ 基本的な生活習慣を身に付けさせる生徒指導	9%	[9%・2%・15%]
④ 主体的に生き方を考えることができる進路指導	25%	[23%・31%・23%]
⑤ 活気のある部活動	5%	[4%・7%・4%]
⑥ 高齢化社会に対応できる福祉・ボランティア教育	2%	[1%・2%・4%]
⑦ 情報化社会に対応できるICT教育	12%	[12%・14%・12%]
⑧ その他	1%	[1%・1%・1%]

【その他の記述】

いじめについて(1年)、株とか投資の勉強(1年)、現状に満足(2年)、特になし(3年)

16-2 次に力を入れてほしいもの（なければ次に進んでください）

（回答者 1年124名 2年71名 3年69名 計264名）

① 進路に対応できる学習指導	23%	[23%・20%・28%]
② 体力の向上や心身の健康のための指導	8%	[10%・7%・6%]
③ 基本的な生活習慣を身に付けさせる生徒指導	16%	[18%・18%・12%]
④ 主体的に生き方を考えることができる進路指導	25%	[27%・23%・23%]
⑤ 活気のある部活動	8%	[8%・11%・6%]
⑥ 高齢化社会に対応できる福祉・ボランティア教育	3%	[2%・1%・7%]
⑦ 情報化社会に対応できるICT教育	16%	[13%・20%・19%]
⑧ その他	0%	[0%・0%・0%]

16-3 次に力を入れてほしいもの（なければ次に進んでください）

（回答者 1年107名 2年61名 3年58名 計226名）

① 進路に対応できる学習指導	17%	[17%・13%・21%]
② 体力の向上や心身の健康のための指導	12%	[11%・15%・10%]
③ 基本的な生活習慣を身に付けさせる生徒指導	15%	[11%・18%・17%]
④ 主体的に生き方を考えることができる進路指導	17%	[16%・20%・17%]
⑤ 活気のある部活動	10%	[11%・10%・7%]
⑥ 高齢化社会に対応できる福祉・ボランティア教育	2%	[2%・0%・7%]
⑦ 情報化社会に対応できるICT教育	27%	[13%・25%・21%]
⑧ その他	1%	[2%・0%・0%]

【その他の記述】

正しい行動や生き方ができる進路指導(1年)、就職先でも柔軟に対応できるコミュニケーション能力の向上(1年)

17 学校は施設・設備の充実に取り組んでいると思いますか。

① 思う	18%	[22%・12%・19%]
② どちらかというと思う	36%	[40%・33%・34%]
③ わからない	30%	[22%・41%・33%]
④ あまり思わない	14%	[16%・11%・15%]
⑤ 全く思わない	1%	[1%・4%・0%]

18 学校の校舎内外の環境は、整備が行き届いていると思いますか。

① 思う	25%	[29%・23%・20%]
② どちらかというと思う	34%	[32%・35%・35%]
③ わからない	24%	[19%・29%・28%]
④ あまり思わない	16%	[19%・13%・16%]
⑤ 全く思わない	1%	[1%・0%・1%]

19 教育活動などに対するご意見等がありましたらご記入ください。

1年生

- ・行事などで、1日体育着で過ごすときでも必ず制服で登下校となっていますが、すぐ着替えるのももう少し柔軟にしてもよいのではないかと思います。
- ・生徒の挨拶が素晴らしい。特に運動部、礼儀も挨拶も気持ちよく感じます。
- ・勉強させる時間をしっかりとして欲しい。
- ・いつもありがとうございます。
- ・教育等ではないですが、入学式の次の日に「〇〇さんだと思うけど、横断歩道で渡って車の私にお辞儀してくれた！感動した！」と知り合いから連絡がありました。小学生の頃から、横断歩道で止まってくれた車にお辞儀するのは身に付いています。歩行者優先が当たり前！と言う考えの子もいますが、事故に遭わないのは車が止まってくれるからという考えが一番だと思います。入学して、友人から長い文章の連絡で「うちの子供悪いことでもしたのかなあ、」と思いましたが、ほっこりした報告で嬉しかったです。
- ・いつもご指導ありがとうございます。兄弟でお世話になり大変感謝しております。進路指導について、家庭からも繰り返し働きかけていますが、学校からも早いうちから自分の将来について具体的に考え、それに向けて何をすべきかを考える場を今後も継続して提供していただきたいと思っています。
- ・テスト欠点時に補習などでリカバリー対応をお願いできればと思います。
- ・部活動での費用が大変に思う事がある。あと出来ればミーティングは練習終了時間内で収めて頂けるとありがたいです。教育上必要な事ではあるかも知れませんが、迎えに行っただけは長時間待機する事が多く、私は負担に感じます。ただ、息子は以前より挨拶や礼儀がしっかりしたので、部活動に入った事は本当に良かったと思っています。
- ・勉強だけではなく、これから社会に出ていく子供達なので、色々な大人とのコミュニケーション能力を向上して行って欲しい。
- ・先生方には大変お世話になっております。子どもを見ていると、将来なりたい職業も見つからず、学習活動が苦手で希望が持てない様子です。先生方には、ご難儀をおかけ致しますが、引き続きご指導と励ましをいただければ幸いです。この後もどうぞよろしくお願い致します。
- ・正直に言うと息子の話しかけなので現状が良く分かってないのが本当の話です。が、先生方には良く指導してもらってると思っていますので、これからもよろしくお願い致します。

2年生

- ・学校で決められた、制服なのにセーターのみでいると怒られるとはどういった事なのでしょう？暑い、寒いは個人個人の体感です。学校指定のセーターなのに疑問です。
- ・部活の休みが多い
- ・休日部活動時登校に制服が理解出来ない。文化祭開催日の検討を願う。
- ・整容検査について、頭髪の長さ(前髪眉上)の基準が厳し過ぎると感じます。せめて目に入らない程度の長さまでは許可しても良いのではないかと思います。

- ・同じ工業高校どうしの交流があればいいのではないのでしょうか。
- ・担任の先生、教科の先生等いつもご指導ありがとうございます。普段学校の様子をあまり話さないの、お便りや、時々のお電話で教えて頂けてありがたいです。こちらはアンケートについてなのですが、5の解答欄に「その他」があると良いと思いました。(選択肢の中で、当てはまるものがなかったの)
- ・先生方もお忙しいとはおもいますが、生徒それぞれに合った教育、指導をお願いしたいと思います。
- ・いつもご指導ありがとうございます。整容指導の項目は当てはまる回答がなく、「どちらかというの厳しいと思う」を選びましたが、女子の化粧に関してのご指導ありがとうございます。これについては、PTAや学年報等で保護者への協力を呼びかけるなど、先生方のご苦勞が伝わってきておりましたが、学校祭での女子生徒の姿を見てとても残念に思いました。一部の生徒ではあると思いますが、品位ある学生らしい容姿を保っていけるように先生方には大変ご難儀をおかけしますが、今後も徹底してご指導頂きたいと思います。
- ・先生が代わっても同じ授業内容にしてもらいたい。選択授業で教科書だけではなく実際見て触って教えて欲しいと言っていた。
- ・お世話になっております。いつもすぐーるで学級便り等を送っていただいで助かっております。ご難儀かと思いますが続けていただきたいと思っております。

3年生

- ・資格取得や就職試験対策など、ご指導いただきありがとうございました。
- ・校長先生が変わったこともあってか、3年生になってからは、だいぶ変化があり、1年生の時から、こうであっていただいたかと思うところが多々ありますが、感謝しています。進路についてですが、うちは色々悩んだようです。結果、就職となりましたが、母としては楽をさせたくなかったので、就職で不合格となれば、無心で勉強をして進学するのもありだと思っていたので、就職から進学にきりかえてもいい考えを持っている親もいることを覚えていてもらえたら、ありがたいです。
- ・担任の先生がお忙しい中、週報で、行事の写真や様子がわかるように工夫して頂けるので、普段全くわからない、学校での様子が少しでも感じられて大変嬉しく思っています。ありがとうございます。
- ・いつも生徒たちの為に、ありがとうございます。学校生活も充実していた為、子どもにとっても親にとっても実りある良い3年間でした。
- ・大工祭などの時に販売できるものを、科ごとに製作。地域の人たちや、子どもたち(これから大工高に入学したいと思ってもらいたい)に大工高の魅力を広げてほしい。
- ・校舎が古く、特にトイレが汚いと思います。校舎の改修計画があるとは思いますが、トイレ改修だけでも先行していいのではないのでしょうか。整容検査は意味がないように思います。一定の校則を設けて、あとは本人や親のモラルに任せて良いのではないのでしょうか。個性個性とバカの一つ覚えのように主張してくる親もいるかもしれませんが。
- ・生徒でも、先生でもお互いに気持ちの良い挨拶ができる環境になってもらいたいです。(一部の話です)