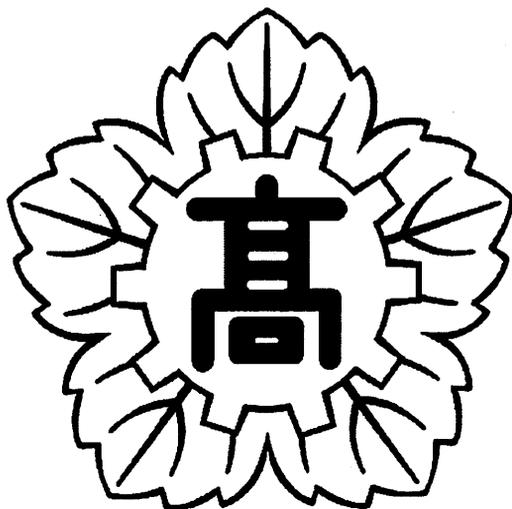


令和7年度

カリキュラム・マネジメント
アンケート結果



秋田県立大曲工業高等学校

令和7年度 カリキュラム・マネジメント 集計結果（生徒用）
 「多様性に満ちた社会を創造するために大工生に身に付けさせたい力」

回答 1年生 116人【83%回答】 2年生 102人【97%回答】 3年生 105人【95%回答】
 上から1年生（在籍140）、2年生（在籍105）、3年生（在籍111）の順

1よく当てはまる 2ほぼ当てはまる 3あまり当てはまらない 4ほとんど当てはまらない

項 目	質 問	評 価			
		1	2	3	4
「多様性に満ちた社会を創造するために大工生が身に付けた い力」を意識して学校生活を送りましたか。		43	59	13	1
		18	64	19	1
		53	46	4	2
正～self-discipline(セルフ ディシプリン)～「規則を守り、 他人に迷惑をかけない」 自らを律し、知識や技術（技能） を正しく身に付ける力無題のタ イトル	周りの人の話に耳を傾ける ことができる。	68	45	2	1
		61	38	3	0
		76	24	3	2
	先生の話を理解して聞くこ とができる。	69	45	1	1
		44	54	4	0
		70	31	2	2
	筋道を立てて物事を考える ことができる。	52	59	5	0
		33	58	11	0
		63	36	5	1
忍～perseverance(パーシヴィ アランス)～「風雪に耐え、たく ましく生きる」 主体的に行動し、目標を達成す るまで粘り強く努力する力	課題提出や考査に向けて計 画を立てることができる。	45	52	19	0
		34	49	18	1
		54	37	13	1
	課題や家庭学習などに継続 的に取り組むことができ る。	27	61	26	2
		19	50	31	2
		43	43	16	3
	失敗しても粘り強くやり直 すことができる。	54	48	13	1
		30	57	13	2
		68	30	6	1
創～innovation(イノベーション)～「常に新しいものを積極的 に創造していく」 知識・技術と個性を組み合わせ、新 しい考え方やモノを創り出す力	授業等で課題を発見するこ とができる。	39	64	12	1
		18	56	28	0
		49	40	14	2
	グループワークや実験、実 習のときに協力して取り組 むことができる。	55	58	3	0
		53	47	2	0
		62	38	4	1
	自分の意見を積極的に発表 することができる。	28	53	32	3
		18	45	32	7
		46	37	19	3

令和7年度 カリキュラム・マネジメント 集計結果 (教員用)
 「多様性に満ちた社会を創造するために大工生に身に付けさせたい力」

回答35人【90%回答】

1よく当てはまる 2ほぼ当てはまる 3あまり当てはまらない 4ほとんど当てはまらない

項目	質問	評価			
		1	2	3	4
	「多様性に満ちた社会を創造するために大工生が身に付けた力」を意識して授業をしましたか。	3 8.6%	23 65.7%	8 22.9%	1 2.9%
正～self-discipline(セルフディシプリン)～「規則を守り、他人に迷惑をかけない」 自らを律し、知識や技術(技能)を正しく身に付ける力無題のタイトル	生徒が周りの人の話に耳を傾けることができるよう工夫している。	2 5.7%	31 88.6%	2 5.7%	0 0%
	生徒が授業を理解できるように工夫している。	3 8.6%	31 88.6%	0 0%	1 2.9%
	生徒が筋道に沿って理解できるように工夫している。	5 14.3%	29 82.9%	1 2.9%	0 0%
忍～perseverance(パーシヴィアランス)～「風雪に耐え、たくましく生きる」 主体的に行動し、目標を達成するまで粘り強く努力する力	生徒が課題提出や考査に向けて計画を立てることができるように工夫している。	2 5.7%	25 71.4%	8 22.9%	0 0%
	生徒が課題や家庭学習などに継続的に取り組むことができるように工夫している。	1 2.9%	23 65.7%	11 31.4%	0 0%
	生徒がやる気を持てるような工夫をしている。	7 20%	24 68.6%	4 11.4%	0 0%
創～innovation(イノベーション)～「常に新しいものを積極的に創造していく」 知識・技術と個性を組み合わせ、新しい考え方やモノを創り出す力	生徒が授業等で課題を発見することができるように工夫している。	4 11.4%	20 57.1%	10 28.6%	1 2.9%
	生徒がグループワークや実験、実習のときに協力して取り組むことができるよう工夫している。	8 22.9%	17 48.6%	9 25.7%	1 2.9%
	生徒に自分の意見を積極的に発表させる場を設けている。	4 11.4%	17 48.6%	13 37.1%	1 2.9%